*Приложения №1*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Радуга»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по конструированию в подготовительной группе «Колокольчик»**

**Тема: «Игрушки для малышей»**

Воспитатель:

Перфильева Наталья Владимировна

**Дата проведения:  
Время:**

**Наукоград Кольцово**

**2014г.**

**Тема: «Игрушки для малышей».**

***Цель:*** закреплять у детей умение создавать поделку-игрушку из нетрадиционного бросового материала (коробочки картонные); развивать образное мышление и творческое воображения детей.

***Программное содержание:***

1. Обобщать и расширять знания детей о материалах, из которых можно изготовить игрушки (дерево, пластмасса, бумага, паралон).
2. Закреплять умение делать игрушки из различных материалов, навыки вырезывания по контуру частей туловища животных (лапы, хвост, глаза, нос, уши, рот), умение работать с шаблонами, ножницами, клеем,
3. Совершенствовать диалогическую речь, умение поддерживать беседу.
4. Закреплять правила безопасной работы с ножницами, клеем.
5. Развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию, аккуратность в работе.
6. Воспитывать заботу о малышах, желание доставить им радость, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь.
7. Активизировать словарь детей словами, характеризующими свойства предметов (плюшевый, резиновый, поролоновый, деревянный).

***Материал:*** Баночки из- под кофе, коробочки - картонные, цилиндрические трубочки - оклеенные цветной бумагой и ситцевым материалом, трафарет, цветная бумага, клей, кисти, ножницы, салфетки.

***Предшествующая работа:***

1. Рассматривание игрушек из разных материалов и изготовление.
2. Беседа о том, как делают игрушки, из какого материала.
3. Оклеивали с детьми баночки, коробочки, цилиндры и готовили шаблоны.

***Индивидуальная работа:*** с Андреем Т., Ромой Л., Ритой М.. закреплять умение работать с трафаретом.

***Методы*:** словесный, наглядный, игровой, сюрпризный момент.

***Приёмы*:** наклеивания, вопрос-ответ, описание, показ взрослого индивидуальный подход.

**Ход занятия:  
1.Организационная часть**

Входит грустный Чебурашка.

***Воспитатель:*** Чебурашка, ты что грустишь?

***Чебурашка:*** Мы с Геной хотели для малышей игрушки сделать, а злая Баба Яга забрала все игрушки и спрятала их в дремучем лесу. Как мне не грустить?! Что делать, не знаю. А так хочется малышей порадовать.

***Воспитатель:*** Ты не переживай, мы с ребятами поможем. Ребятки у нас очень добрые и умелые. Правда, ребята? Поможем Чебурашке?  
***Дети***: Да, поможем.

***Воспитатель:*** Чебурашка, ты присядь, отдохни и на ребяток наших посмотри*.*

***Воспитатель:*** Игрушки бывают разные.

Показывает игрушки.

- Вот матрёшка, из чего она сделана?  
 ***Дети***: из дерева.

- Мы можем сказать про матрёшку что она - **деревянная**.

-А зайка из чего сделан? ***Дети***: из резины.

- Он какой? – **резиновый**.

**-** Вот медвежонок, он из чего сделан?  
 ***Дети***: из плюша.

- Значит он – **плюшевый**.

- А котёнок из пластмассы, он **пластмассовый**.

-Вот лягушка из поролона она **– поролоновая**.

- Вы ребятки молодцы всё про игрушки знаете.

-А скажите мне, где изготавливают игрушки? А кто их делает?

***Дети***: на фабрике игрушек, люди которые там работают.

-Правильно игрушки делают люди, которые там работают, мы должны уважать их труд и беречь игрушки ведь они стараются для вас, чтобы вам было интересно играть.

***Воспитатель:*** Скажите мне ребятки, а какие детали объединяют эти

игрушки? Что у них общего?   
***Дети***: глаза, уши, нос, рот, руки, ноги

*-*Всё верно. У них есть глаза, ушки, носик, ротик.

- Давайте вспомним, как нужно правильно пользоваться ножницами, клеем и кисточкой  
**Высказывание детей**: (аккуратно чтобы не поранится и не поранить других, кисточку нужно положить на подставочку, клей намазывать аккуратно, чтобы не испачкать одежду).

***Воспитатель:*** Ещё нужно помогать друг другу.

Ведь помощь друг другу – это самое главное, чтобы работа делалась веселее.

Молодцы все правела: знаете.

Прежде чем начнём выполнять работу, немножко поиграем.

Я знаю такую игру которая называется **«Зайки»**.

А вы знаете, кто такие зайчики, где живут?  
 ***Дети***: да это дикие животные они живут в лесу.

***Воспитатель:*** Давайте представим как будто мы зайки, и немножко поиграем.  
 ***Дети***: давайте.

Дети становятся в круг и делают физминутку.

**Физкультминутка:**

**Зайки.**

***Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)  
Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)***

***Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)***

***Убежали под кусток. (присесть)***

***Воспитатель:*** молодцы, поиграли, отдохнули.

**2.Практическая часть:**

Теперь посмотрите - что я для вас положила на столы.

***Воспитатель:*** Мы сегодня будем делать игрушки из необычного для вас материала, из коробочек, которые мы с вами вчера оклеили.

А из заготовленных шаблонов которые мы тоже вчера делали, вы вырезайте по контуру части туловища : (лапы, хвост), части для мордочки: (глаза, нос, рот, уши, гребешок, усы) и оформляйте свои заготовки.

А сейчас, садимся за столы мы с вами будем делать игрушки из картонных коробочек.

(Дети выполняют работы, воспитатель помогает.)

***Воспитатель:*** Чебурашка посмотри, какие замечательные игрушки у ребят получились.

**Чебурашка:** Да просто молодцы все!

- Ребята, а из чего же вы сделали такие красивые игрушки? (из картонных коробочек)

***Воспитатель:***  Ребята, ставьте свои игрушки на стол и давайте их рассмотрим.

- Какая игрушка, вам больше понравилась и почему?

Дети рассматривают свои работы и говорят какие больше понравились и объясняя почему.

**3.Заключительная часть**

***Воспитатель:*** Вот видишь, Чебурашка, какие у нас замечательные дети: всё умеют, всё знают. Сейчас мы уберём свои рабочие места, помоем кисточки и руки. И пойдём к малышам и подарим игрушки.





